

# Medien- und Methodenlehrplan

Kompetenzbereich	Jahrgangsstufe							
	5	6	7	8	9	10	Q11	
Information und Wissen	Recherche Medienzentrum in Kooperation mit der Stadtbibliothek Bad Tölz (OPAC) (D 5.5)	Informationsbeschaffung im www (NT, D, E, L, G) siehe Anlage „Effiziente Literaturrecherche“	Dynamische Geometriesoftware nutzen (M)	Texterschließung: Ausschnitte aus Radio- oder Fernsehsendung/ Film; Werbespots o.Ä. (E 8.1, F 8.2)	Möglichkeiten des Computers, z.B. Komponierprogramme (Mu)	Selbstständige Inf.beschaffung und auswertung (K, Ev, D, Eth, L 10.2, E 10.1, F 10.2, G, Geo 10.6, Sk 10, WR 10.2.2)		
Kommunikation und Kooperation	Klassen- und Gesprächsregeln (D, NuT 5.1.1)	Elektronische Medien zum Üben, als Kommunikationsmittel und Informationsquelle einsetzen (E 6.4)	Netiquette und Chat, Verfassen, Versenden, Empfangen von E-Mails (NuT 7.2.2)	Lernhilfen Mathematik und Physik online über Schulhomepage (M, Ph)	Erstellung einer Bewerbungsmappe mit einem Textverarbeitungsprogramm (WR 9.1.3)	Nutzen der Kommöglichkeiten via Internet im Rahmen von Austauschprogr. und Korrespondenzprojekten (z.B. Mail, Skype, Moodle) (F,E,It)		
Darstellung und Präsentation	Buchpräsentation (D)	Kurzref. mit einer erkennbaren Glied. über ein altersgemäßes Buch (Jugend- od. Sachbuch) + Teilnahme am Vorlesewettbewerb (D)	Anfertigen und Präsentieren von Schaubildern, Plakaten, auch mit ppp (Geo 7.8)	Techniken der Präsentation und Visualisierung der inhaltlich-gedanklichen Gliederung von Texten (D 8.2, E1, GW 8.1, 8.4)	Evtl. Präsentations-schulaufgabe (D)	Computerunterstützte Präsentationen (D, Geo, WR) siehe Anlage „Bewertung Präsentationen“	Profilkurs Rhetorik mit Schwerpunkt „Präsentation“ durch Rhetorik-trainer	
Produktion und Publikation	Bilder betrachten, beschreiben und anfertigen; nach Bildern erzählen oder Texte illustrieren (D 5.4, 5.5, K, Ev)	Informationsdarstellung mit Graphik-, Text- und einfachen Multimediadokumenten (NT 6.2)	Kartenskizzen erstellen (Orientierungslauf) (Spo)	Auswerten von komplexen Diagrammen, Anfertigen von Profilen und Skizzen (Geo 8.5)	Produktion und Publikation von Unterrichts- und Arbeitsergebnissen, z.B. in Form einer Ausstellung (L, GW)	Ermitteln, Darstellen und Auswerten von Daten (WR, GW, WR 10.1.2)		
Medienanalyse	Auswerten von Bildern, Diagrammen (Geo 5.6)	Spektrum der Informationsdarstellung und zur Steigerung der Bildwirkung; Bild und Text in Kombination (Ku GW 6.1, 6.2)	Fremdbest. aufdecken, Wirklichkeit und deren mediale Gestaltung unterscheiden, z. B. Fernsehserien (K 7.1, Eth, GW, 7.1, D 7.5)	Text-Bild-Kombinationen und deren Wirkung untersuchen, Einsatz von Bildern für Informationsvermittlung und Meinungsbildung (Ku, GW 8.2)	Fernsehsendungen beobachten: Strategien von Argumentationen (D)	Auswerten von komplexen Diagrammen, Satellitenbildern (Geo 10.6)		
Medien-gesellschaft	Projekt „Mehr lesen – mehr verstehen“ (v.a. Antolin) (D)	Reflexion des eigenen Mediengebrauchs (D, Eth, K, Ev)	Social Media sinnvoll nutzen (D)	Mediendarstellungen vergleichen und kritisch bewerten, Reflektieren der Medien-nutzung (D 8.5, Eth)	Kriterien und Strategien zur Bewertung von Materialien aus dem Internet (G, GW)	Authentische Hör- u. Sehtexte global und im Detail verstehen; (Ton-Dokumente im Sprach-labor (E 10.2, F 10.2)		
Medienrecht und Sicherheit	Nutzungsordnung der Medienräume (NuT)	Mediensicherheits-training „Klicksalat“ mit Jörg Kabierske	Musik im Internet, Urheberrecht (Mu 7.2)	Rechte an Text und Bild (D)	Cybermobbing (externer Referent)	Urheberrechtliche Aspekte (WR 10.2.3)		

Projekt zur Medienpädagogik für Schüler und Eltern mit externen Referenten

Seminar Schlüssel zur Kompetenz, externe Referenten, 3 Tage  
u.a. Kommunikationstraining und Feedbackregeln