

Bewertung Präsentation

Thema: _____

Beurteilungsmaßstab				
++	+	+ -	-	--

Name des Schülers: _____ Klasse: _____

Zeitraumen: _____

Persönlichkeitsbezogene Merkmale	Körpersprache	Stand, Gestik, Mimik Blickkontakt	Beurteilungsmaßstab					aufrechter Stand, aber nicht steif natürliche Gestik Mimik kongruent zum Gesagten Blick auf Augenhöhe schweifen lassen, jeden einbeziehen
			++	+	+ -	-	--	
Sprach- und Sprechkompetenz	Sprache, Laufstärke Modulation Gewandte Wortwahl, flüssiges Sprechen, Fachvokabular	Sprache, Laufstärke Modulation						angemessenes Sprechtempo, aktive Pausen deutliche Aussprache, keine Floskeln der Räumlichkeit angemessene Lautstärke deutliche Betonung und Stimmmodulation
								verständlicher Satzbau (v.a. kurze, klare Sätze), eloquenter Redefluss, freies Sprechen sinnvoller (nicht übertrieben häufiger) Einsatz von Fachvokabular
Inhaltsbezogene Merkmale	Inhalt und Aufbau	Aufbau: Einstieg Aufbau des Hauptteils Schluss						originelle/interessante Einstiegsidee klarer roter Faden erkennbar Schlussgedanke, der zum Weiterdenken anregt; abschließender Wunsch; gekonnte Zusammenfassung; ...
		Inhalt: Fachliche Kompetenz Hintergrundwissen Infotainment						fachlich und sachlich richtig präzise Argumentation/schlüssige Entwicklung von Gedanken breites Hintergrundwissen, Recherchearbeit erkennbar Erklärung von Fachbegriffen, anknüpfen an Vorwissen unterhaltsame Elemente, einbinden des Publikums
	Medien	Medieneinsatz						eingesetzte Medien erzeugen einen Mehrwert Medium gut erkennbar Medium unterstützt, übernimmt aber nicht die zentrale Rolle ein
		Analoge Medien Digitale Medien						Ansprechend gestaltet, z.B. Plakate, Tafelbilder, Flipchart, Anschauungsobjekte, ... Übersichtliche Gestaltung der Folien, große Bilder, Schrift gut lesbar, Beherrschung der Technik (z.B. Einbindung von Filmsequenzen, Hörbeispielen, ...), Arbeiten mit Presenter; siehe auch Infoblatt „Folien und computergestützte Präsentationsprogramme“