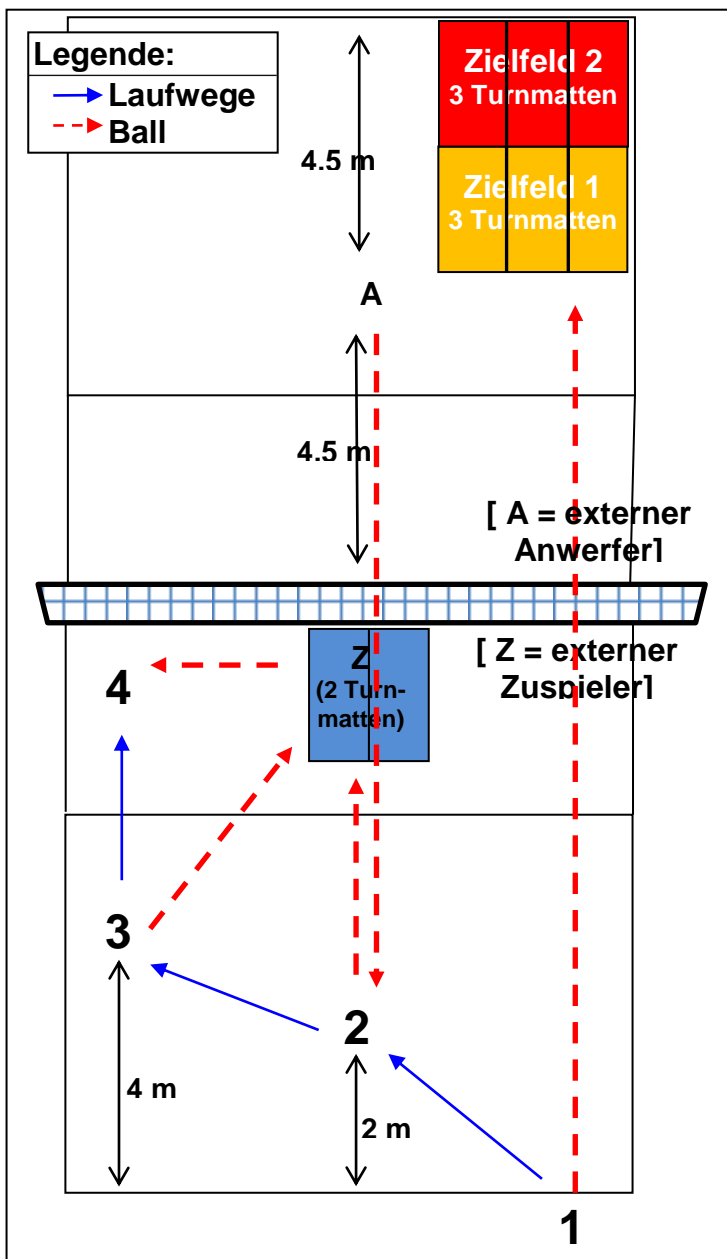


Volleyball – Abiturprüfungsformen

1. KOMPLEXE ÜBUNGSFORM „INDIVIDUALTAKTIK/ -TECHNIK“ (Netzhöhen: ♀ 2,20 m, ♂ 2,35 m)



Allgemein: Jeder Prüfling hat 4 Durchläufe. Die Punktzahlen der drei besten Durchläufe werden gemittelt.

Prüfungs-Teil	Aufgabe	Bewertung
1	Aufschlag (bis 5 Punkte)	Addierte Gesamtpunktzahl aus folgenden Einzelwerten: <ul style="list-style-type: none"> Aufschlag von oben (+1), Aufschlag von unten (+0) schneller Ball (bis +1), langsamer Ball (+0) deutlich vorwärtsrotierender (bis +1) oder überhaupt nicht rotierender Ball (bis +1), langsam rotierender Ball (+0) Treffer Zielfeld 1 (+1), Treffer Zielfeld, 2 (+2) Treffer im sonstigen Feld (+0) Knapper Fehler z. B. knapp im Aus, Netzkante (-2), deutlicher Fehler (-4)
2	Annahme/ Baggern (bis 4 Punkte)	Annahme von der Position „6“ (Baggern , evtl. obere Annahme, nicht Pritschen) eines mit Fußballeinwurftechnik (eher waagrecht) angeworfenen Balles aus der Mitte des gegnerischen Feldes (Position A) und Spiel zur Stellerposition „3“. <ul style="list-style-type: none"> Zuspieler (Z) auf Position „3“ kann den Ball in Ruhe Pritschen (+2), muss Baggern (+0,5), kann ihn nicht spielen (+0) Zuspieler (Z) bleibt mit beiden Füßen auf der Turnmatte (+1), mit einem Fuß auf der Turnmatte (+0,5), mit keinem Fuß auf der Turnmatte (+0) Ball-Flugkurve zur Position „3“ ist schön hoch (+1), sehr flach (+0)
3	Zuspiel/ Pritschen (bis 4 Punkte)	Selbständiges Anwerfen des Balls auf einer etwas vorgerückten Position „5“ und Pritschen des Balls zur Position „3“. <ul style="list-style-type: none"> Zuspieler (x) auf Position „3“ kann den Ball Pritschen (+2), muss Baggern (+0,5), kann ihn nicht spielen (+0) Zuspieler (x) bleibt mit beiden Füßen auf der Turnmatte (+1), mit einem Fuß auf der Turnmatte (+0,5), mit keinem Fuß auf der Turnmatte (+0) Ball-Flugkurve zur Position „3“ ist schön hoch (+1), sehr flach (+0)
4	Angriffsschlag (bis 4 Punkte)	Angriffsschlag Long-Line (direktes Weiterspielen von 3., sonst Eigenanwurf Zuspieler) <ul style="list-style-type: none"> Technisch sauberer Anlauf und Absprung (bis +1) Ballgeschwindigkeit (bis + 2) und Schlagrichtung (bis +1)
Insgesamt		Maximal 17 Punkte pro Durchgang

Tipp: Zum Trainieren empfiehlt es sich, den Aufbau so zu verändern, dass man nur eine Spielfeldlängshälfte benötigt, dafür aber auf beiden Spielfeldlängshälften gleichzeitig trainieren kann. Dazu kann der Aufschlag von einer Position hinter der Spielposition „5“ auf Zielfeldmatten erfolgen, die ebenfalls auf der gleichen Spielfeldlängshälfte liegen. Der Schüler, der zuvor die Übung absolviert hat, kann jeweils das Anwerfen übernehmen.

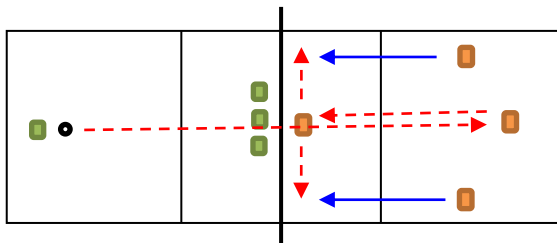
2. KOMPLEXE ÜBUNGSFORM „GRUPPENTAKTIK“

- **Aufstellung: 4 vs. 4**
- **Ablauf wie folgt in grober zeitlicher Reihenfolge:**

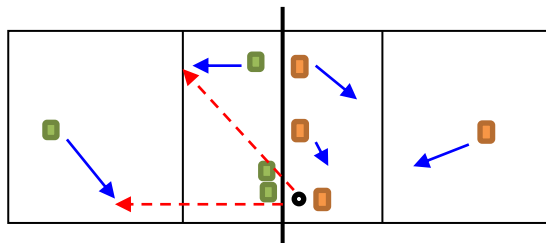
	Aufschlagende/verteidigende Mannschaft	Annehmende Mannschaft
1	<ul style="list-style-type: none"> • Eingeworfener Ball bzw. langsamer/hocher Aufschlag von unten auf den hinteren/mittleren Abwehrspieler 	
2		<ul style="list-style-type: none"> • Aufschlagannahme und Zuspiel auf Position „3“ (alt. auch 2 ½) • Angriff über die Positionen „2“ & „4“ (alt. „3“ & „4“) • Angriffsvariationen können selbstständig erfolgen z. B. <ul style="list-style-type: none"> ▪ über die Angriffsposition und –geschwindigkeit (z. B. Meterbälle, Aufsteiger & Kurze Aufsteiger, Überkopfangriffe, Rückraumangriffe etc. ▪ über die Art des „Schlags“ (harter Schlag, Lob, Cut, etc.)
3	<ul style="list-style-type: none"> • Feldverteidigung mit folgenden Aktionen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Doppelblock (zwingend) deckt Mittelfeld ab ▪ Longline-Verteidigung des Rückraumspielers ▪ Außenspieler ohne Blockaktion deckt diagonale Schläge 	<ul style="list-style-type: none"> • Angriffssicherung aller Nichtangriffsspieler
4	Ball wird zu Ende gespielt, Anforderungen s. oben	

- **Skizzen zur gruppentaktischen Übung:**

„Aufschlagannahme/ Angriff“



„Doppelblock/Abwehr & Angriffssicherung“



Legende:

- Laufwege
- - - Ball

- **Bewertung:**

- Gruppentaktische Verhaltensweisen:
 - Wahrnehmung der Aufgaben der jeweiligen Position
 - Zusammenspiel mit den Teammitgliedern (Absprachen z. B. Übernahme der Bälle, Angriffsvariationen etc.)
- Individualtaktische Verhaltensweisen:
 - Finten z. B. beim Stellen (z. B. Überkopf)
 - Spielübersicht und Auswahl erfolgsversprechender Aktionen (z. B. Art und Richtung des „Schlags“)

3. SPIEL

- **Spiel 6 : 6**
- **2 x 20 Minuten**
- **Selbstständige Wahl der Spieltaktik**
 - vor- oder zurückgezogene 6,
 - Stellen von der 3 oder 2 ½,
 - ständige Rotation oder feste Spielpositionen (Läufer)
 - etc.

- **Bewertung: alles, u. a.**
 - Effizienz & regelkonformes Spiel
 - Gruppentaktik
 - Individualtaktik & -technik
 - Einsatzbereitschaft & Motivation
 - Soziale Fähigkeit z. B. im Motivation/Aufmunterung von Mitspielern
 - Etc.

Bewertungshilfe zur KOMPLEXEN ÜBUNGSFORM „INDIVIDUALTAKTIK/ -TECHNIK“

Name:

Prüfungs-Teil	Aufgabe	Bewertung				
		Durchlauf 1	Durchlauf 2	Durchlauf 3	Durchlauf 4	
1	Aufschlag (bis 5 Punkte)	Aufschlag von oben (+1), <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		schneller Ball (bis +1), <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		deutlich rotierend (bis +1) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		gar nicht rotierend (bis +1) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Treffer Zielfeld 1 (+2) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Treffer Zielfeld 2 (+1) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
2	Annahme/ Baggern (bis 4 Punkte)	Zuspieler kann Pritschen (+2) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Zuspieler muss Baggern (+0,5) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		beide Füße auf Matte (+1), <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		eine Fuß auf Matte (+0,5) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hohe Ball-Flugkurve (+1) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
3	Zuspiel/ Pritschen (bis 4 Punkte)	Zuspieler kann Pritschen (+2) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Zuspieler muss Baggern (+0,5) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		beide Füße auf Matte (+1), <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		eine Fuß auf Matte (+0,5) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hohe Ball-Flugkurve (+1) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
4	Angriffs- schlag (bis 4 Punkte)	Technik (bis +1) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Ballgeschwindigkeit (bis + 2) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		Schlagrichtung (Long-Line) (bis +1) <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Insgesamt		Maximal 17 Punkte pro Durchgang				

Bewertungshilfe zum Spiel

Name	Individualtechnik			Taktik			Einsatz		Allg.	Note
	Unforced Error	Präzision (Annahme/ Stellen)	Effizienz (Angriff/ Aufschlag)	Komplexität Mannschafts- /Gruppentaktik	Aufgaben- erfüllung nach Position	Spielverständnis & Anpassung Taktik (z. B. Angriffsvariation)	Leistungs- bereitschaft	Leistungs- fähigkeit		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □	□ □ □ □ □ □		
	Unforced Error	Präzision	Effizienz	Komplexität	Aufgabenerfüllung	Spielverständnis etc.	Leistungsbereitschaft	Leistungsfähigkeit	Allg.	