

Empfehlungen zur Leistungsbewertung im Fach Sport für die weiterführenden Schulen in Bayern

Jahrgangsstufen 5 mit 10

Praktische und nicht-praktische Leistungsnachweise	Bewertungskriterien				
<p>Kompetenzen aus dem Bereich der Sportlichen Handlungsfelder</p> <ul style="list-style-type: none"> • sportmotorische Fertigkeiten • sportmotorische Fähigkeiten • taktische/spielerische Fähigkeiten <p>Kompetenzen aus Grundwissen / vier Lernbereichen der Sportlichen Grundbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • fach- und gesundheitspezifisches Wissen und dessen Anwendung (auch im Kontext Umwelt und Freizeit) • Auswahl und Anwendung von Trainingsmethoden und Übungen • Regelkenntnisse und deren Anwendung • Konfliktlösungsfähigkeit • Teamfähigkeit • Organisationsfähigkeit • Gestaltungsfähigkeit (rhythmisch, tänzerisch, gymnastisch, turnerisch, spielerisch) • u. a. <p>Unterrichtsaktivitäten und -beiträge zur Herstellung eines Theorie-Praxis-Bezugs zu sportspezifischen Themen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation • Demonstration 	<p>Sach- und Methodenkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • fachliches Können und sachliche Korrektheit • Fähigkeit zur sinnvollen Auswahl und Strukturierung von Inhalten • sachgerechte Lösung von Aufgaben und Problemen • Anwendung korrekter Fachsprache • sachgerechter Umgang mit Geräten • sprachlich korrekte Darstellung • u. a. 	<p>Selbst- und Sozialkompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbständigkeit • Organisationsfähigkeit • Verantwortungsbereitschaft • Kommunikationsfähigkeit • Kooperationsfähigkeit • Teamfähigkeit • Leistungsbereitschaft • Durchhaltevermögen • u. a. 			
	<p>Individueller Leistungsfortschritt</p>				
	<p>Qualitative Kriterien</p> <table border="1" data-bbox="598 1265 1125 1635"> <tr> <td data-bbox="598 1265 861 1635"> <p>Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kopplungsfähigkeit • Bewegungspräzision • Bewegungskonstanz • Bewegungsrhythmus • Bewegungsumfang • Bewegungsdynamik • Bewegungstiming • Bewegungsrichtung • Differenzierungsfähigkeit • Orientierungsfähigkeit • Gleichgewichtsfähigkeit </td> <td data-bbox="861 1265 1125 1635"> <p>Taktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungsfähigkeit • Reaktionsfähigkeit • Entscheidungsfähigkeit • Antizipationsfähigkeit • Umstellungsfähigkeit • Anpassungsfähigkeit </td> </tr> </table>		<p>Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kopplungsfähigkeit • Bewegungspräzision • Bewegungskonstanz • Bewegungsrhythmus • Bewegungsumfang • Bewegungsdynamik • Bewegungstiming • Bewegungsrichtung • Differenzierungsfähigkeit • Orientierungsfähigkeit • Gleichgewichtsfähigkeit 	<p>Taktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungsfähigkeit • Reaktionsfähigkeit • Entscheidungsfähigkeit • Antizipationsfähigkeit • Umstellungsfähigkeit • Anpassungsfähigkeit 	
	<p>Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kopplungsfähigkeit • Bewegungspräzision • Bewegungskonstanz • Bewegungsrhythmus • Bewegungsumfang • Bewegungsdynamik • Bewegungstiming • Bewegungsrichtung • Differenzierungsfähigkeit • Orientierungsfähigkeit • Gleichgewichtsfähigkeit 		<p>Taktik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientierungsfähigkeit • Reaktionsfähigkeit • Entscheidungsfähigkeit • Antizipationsfähigkeit • Umstellungsfähigkeit • Anpassungsfähigkeit 		
<p>Quantitative Kriterien Tabellen siehe folgende Seiten</p>					
<p>Im Fach Sport werden in jedem Schulhalbjahr mindestens 2 praktische Leistungsnachweise aus 2 sportlichen Handlungsfeldern und mindestens ein nicht-praktischer Leistungsnachweis gefordert. Die Gesamtnote ergibt sich aus dem gerundeten Mittelwert aller Leistungsnachweise.</p>					
<p>Jahresfortgangsnote bei erteiltem DSU: (BSU x 2 + DSU) : 3</p>					